（様式第２号）

やまがた教育パートナーズ　支援情報登録票

<table>
<tr><td colspan="2">企業等名</td><td colspan="2">一般財団法人 自己肯定感学会山形支部KOKOROBA</td><td>事業内容</td><td colspan="2">自己肯定感で子どもたち・若者たちへ「希望の授業」の提供（小学校・中学校・高校）</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境や社会をよくする取組み</td><td colspan="5">私たちの取り組み　教育・家庭・地域が一体となって社会を変えるアクションプラン。学校へ「自己肯定感プログラム」を導入。学校単位で、自己肯定感を育てる心理教育プログラム（希望の授業）を子どもたちに届けます。専門研修を積んだ認定講師が直接学校を訪問し、授業の一環として実施できる45分程度のプログラムを提供します。学校現場で無理なく導入できるように学級経営やキャリア教育とも親和性の高い内容で、発達段階に応じたワークを授業に取り組みます。※プログラム内容は各校のニーズをヒアリングの上、柔軟に調整します。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">支援可能活動</td><td>支援分野</td><td colspan="5">教育・学習支援（プログラミング教育含む）</td></tr>
<tr><td>支援内容</td><td colspan="5">講師・指導者の派遣
・対象：小学校・中学校・高等学校（特別支援学校も含む）
・時間：45分～90分（対象に応じて調整）
・形式：心理学と教育学に基づく体験型ワーク＋対話
授業は絵本や映像などを用い、五感と感情で「命の価値」や「自己の存在」を体感してもらいます。構成（例）導入：自己紹介・心をひらくワーク→体験：自分を大切にする「自己受容ワーク」→対話：「あなたは大切な存在」相互承認の時間→ふりかえり：気づき・感情の共有・アンケート　※事業には、自己肯定感シートで子どもたちの意識変容を可視化。教員や保護者へフィードバック資料も提供します。</td></tr>
<tr><td colspan="2">過去の支援例</td><td colspan="5">実際に小学校へ訪問し授業を展開しております。各支部が学校へ訪問しボランティア内容について説明します。</td></tr>
<tr><td colspan="2">支援にあたっての特記事項</td><td colspan="5">オンラインでの支援も可能ですが、できる限り訪問しての対面での支援をご検討ください。本プロジェクトでは、授業にかかる費用を学校や家庭に一切負担させません。必要な講師派遣費や教材制作費などは、私たちの理念に共感いただけている皆様からのクラウドファンディングや寄付によって賄い、持続可能な支援体制＝心のインフラを築いています。経済的事情に関係なく、日本中どこでも子どもたちの心の授業を届けられるよう、支え合う文化を広げていきます。</td></tr>
<tr><td colspan="2">支援可能対象</td><td colspan="3">小学校
中学校 ， 高等学校
ＰＴＡ、子ども会育成会、放課後児童クラブ（学童）
青少年教育施設（青年の家、少年自然の家等）</td><td>支援可能人数</td><td>20名～30名程度。人数が多い場合は、回数を分けて実施することも可能です。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">支援可能地域</td><td>村山地区全体</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">連絡先</td><td>住所</td><td colspan="4">山形県山形市青田五丁目4番８号</td></tr>
<tr><td>ＴＥＬ
（時間帯）</td><td>090-3368-9471
（10：00　～　18：00）</td><td>担当課（係）</td><td colspan="3">支部長</td></tr>
<tr><td>メール</td><td colspan="4">nobuyuki.hoshino4019ｱｯﾄﾏｰｸgmail.com
（ｱｯﾄﾏｰｸを@に置き換えてメールを送信してください）</td></tr>
<tr><td colspan="2">ホームページ</td><td colspan="5">https://self-esteem-studies.or.jp</td></tr>
</table>